



Фонематический слух – основа правильной речи



Как связаны фонематический слух и речь?



Умение сосредоточиться на звуке очень важно для человека. Без него нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь) Это умение называется фонематическим слухом.

Сам по себе этот слух не развивается. Такие знания и умения могут быть усвоены только в процессе обучения под руководством взрослых.

Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки.

Но его этому можно научить.

Развитию фонематического слуха у детей с речевыми проблемами нужно уделять особое внимание. Порой ребенок не замечает, что он неправильно произносит звуки.





Как развивать фонематический слух?

Поскольку ведущим видом деятельности дошкольника является игра, то и учиться успешнее всего он тоже в играх.

Такие игры должны быть последовательны. Цель игровых упражнений с ребенком – научить его слушать и слышать.

Играя с ребенком каждый день несколько минут, вы вскоре заметите, что ребенок начал слышать себя, свою речь, что он пытается найти правильную артикуляцию звука, исправить дефектное произношение не только у себя, но и у сверстников.

Сначала мы развиваем слуховое внимание. Тут помогут игры «Отгадай, что звучит?», «Громко или тихо?», «Где позвонили?».

Потом включаем игры для развития фонематического слуха:

- «Хлопни в ладоши, если услышишь звук...»;
- «Повтори за мной ряд слогов»;
- «Какое слово слышишь чаще других?».



Как развивать фонематический слух?



Позже дети знакомятся:

- с терминами «звук», «слог», «слово».
- С тем, что слова состоят из разных звуков и звучат по-разному и сходно. И звуки в слове находятся в определенной последовательности.
- Слова бывают разные по длине, звучанию.
- Звуки делятся на мягкие и твердые.
- В произношении слов важны интонации, ударение.
- Затем дети учатся выделять первые и последние звуки в слове, находить место определенного звука.

Предлагаем вам поиграть с детьми дома в игры, которые помогут развивать фонематический слух, а, значит, закрепить навыки правильного произношения, улучшить дикцию и выразительность речи вашего ребенка.



Поиграйте с детьми



1. Послушай внимательно и скажи, какое слово я произнесла (по звукам).

Д.о.м, к.о.т, у.т.к.а, с.т.о.л, в.а.з.а.

2. Буква потерялась.

.ыба, .от, .ым, .кно.

3. Какими звуками отличаются слова?

кот – год ложка – кошка

коса – лоза ветка – сетка

сом – дом

4. На какой звук начинаются слова?

Мяч, мука, мама.

Сок, солнце, самолёт.

5. На какой звук оканчиваются слова?

Сыр, шар, самовар, забор.

6. Какое слово длиннее?

Юбка – юбочка,

лента – ленточка,

змея – червячок,

книга – книжечка,

медведь – медвежонок.



Поиграйте с детьми



7. Кто как говорит?

Кошка (мяу) ворона (кар)

Собака (гав) коза (ме)

Корова (му) баран(бе)

Лягушка (ква) пчела (ж-ж)

8. Звуковая цепочка.

Назови такое следующее слово, чтобы оно начиналось на последний звук предыдущего слова.

Кот – танк – крокодил – ложка – арбуз – заяц – цыплёнок...

9. Похожи или нет слова по звучанию?

Мышка – мишка (да) Миска – киска (да)

Рак – мак (да) Пол – гол (да)

Корова – лошадь (нет) Тетрадь – дождь (нет)

10. По очереди говорите слова громко и тихо.

11. Кто больше назовёт слов с одинаковым окончанием (рифмой)?

*Лисичка – сестричка – синичка
– невеличка...*

День – пень – лень – тень...



Поиграйте с детьми



12. По очереди называйте длинные и короткие слова.

Дом – карандаш – лук – самолёт...

13. Если услышишь звук [ж], хлопни в ладоши.
Лужа – муха – жук – шишка – живот – собака – жаба.

14. Назови игрушки, в названиях которых есть звук [с].

Самолёт, совок, санки, Карлсон...

15. Повтори скороговорки.

Петя пилой пилит пень.

Рыбы в проруби – пруд пруди.

На мели мы налима нашли.

Лара у Вали играет на рояле.



Уважаемые родители, помните, развивая фонематический слух, мы с вами создаем хорошую основу для правильного звукопроизношения, успешного обучения чтению письму.